

陕西省石油化工学校

中等职业教育质量报告

(2025年度)

1.基本情况

1.1 学校概况

陕西省石油化工学校，创建于1959年，单位性质为公益二类，属于财政全额预算拨款事业单位。经过六十余年的发展，学校已建成为国家重点职业中专和省级示范校。

1.2 专业设置

学校现开设信息技术、智能制造、能源化工、服务管理四大专业群共计16个专业，学校结合区域经济发展特色，加强实训基地建设，打造以化学工艺、机电技术应用、计算机网络技术为主的特色专业建设，树立学校职教品牌，为我校高质量发展夯实基础。

1.3 学生情况

学校现有在校生3117人，其中2023级学生1051人，2024级学生858人，2025级学生856人，综合高中班学生350人（学籍不在我校）。

1.4 教师队伍

学校师资力量雄厚,专业特色明显,现有教职工 195 人,专任教师 171 人,其中思政课教师 12 人,班主任 58 人。双师型教师比例为 48.2%,高级专业技术职务专任教师比例 22%。

积极推进高素质专业化思政教师队伍建设。通过理论学习、党性教育、社会调研、教学比赛、专家辅导等多种方式加强业务培训,提高思政课及专业课教师的政治理论水平和人文素养,提升教师的价值教育能力,提升教师队伍作为学生健康成长指导者和引路人的使命感和责任心。

2. 人才培养

2.1 党建引领

一是加强党对教学工作的坚强领导。加强党小组、党支部的建设,让党组织在教学改革前线发挥作用。在学校“提质培优”攻坚克难的阵地中发挥战斗堡垒的作用。二是坚持深化改革创新,以学生结果为导向,坚持把课堂还给学生,探索教学方法改革。三是坚持把教师队伍建设作为重点,提高教师在学校中的地位。四是贯彻新发展理念,探索“校企融合发展”模式,引企入校,产教融合,推动学校专业建设高质量发展。

2.2 立德树人

学校坚定落实立德树人理念,结合专业特点,分层分面固

牢学校 德育工作。以培育和践行社会主义核心价值观为使命，以职业道德教育为重点，以“立人立业，德技并修”为德育理念，大力弘扬工匠精神，注重培养学生的职业道德和职业精神。学校着力构建全方位育人联动体系，协调学校、家庭、社会、行业、企业等多方位联动，助力协同育人，发挥各方自身职能优势，相互配合、相互促进。全程育人联动体系从学生入校到毕业的各个学段，紧密围绕德智体美劳全面融入到教学、实训、活动、实习各个场景之中。各环节相互促进，形成知行合一、教学做合一、理实一体等延伸性学生成长模式，作为陕西省教育科学研究院授牌的“德育实践教学实验基地”发挥着引领示范作用。

在德育队伍建设方面，学校持续发展具有新时代中国特色社会主义理论素养，政治坚定、业务精湛、专兼结合、功能互补、结构合理、精干高效、组织管理能力较强的高素质德育工作队伍，并充分发挥劳动实践综合育人功能，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新，促进学生德智体美全面发展。劳动实践教学既让学生学到必要的劳动知识和技能，更是帮助学生形成健全人格和良好的思想道德品质。



图 1：创新性开展“护学岗”机制



图 2：校领导带队检查食品安全

2.3 专业建设

根据社会经济发展需求，结合学校实际，认真进行调查、论证，目前开设装备制造、交通运输、生物化工、电子信息、土木建筑、旅游、教育与体育、财经商贸等八大类中的 16 个专业。

人才培养方案调整。规范制订人才培养方案，是学校教学管理的一项常规工作。依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，结合教学诊断与改进工作，充分开展调研，加大人才培养改革力度，创新教学内容，提高人才培养质量，规范组织学校人才培养方案的修订工作。以综合职业能力培养为目标，以典型工作任务为载体，以学生发展为中心，不断完善专业人才培养方案和课程标准。规范、严谨地开展专业技能人才培养方案修订工作，严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程，科学设置专业（技能）课程，

构建支撑专业人才培养与可持续发展的课程体系。

2.4 课程建设

持续深化岗课赛证融合，促进教学更好对接产业行业需求、学生升学就业需求。本学年共完成合计 6.2 万学时教学任务。同时，根据《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》要求，教学中充分挖掘课程蕴含的思想政治教育资源，解决好各类课程与思政课相互配合的问题，发挥所有课程育人功能，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系。学校对各门课程实施课程思政提出了要求，要求课程教学中贯穿思政元素，经过一年多的实施，取得良好成绩。

2.5 数字化教学资源建设

依据专业发展规划，根据资金预算情况，学校严格审批流程，严把控质量关，推进数字化教学资源建设。学校先后完成化学工艺专业部分课程数字化资源建设，包括数字化化学工艺专业人才培养方案、专业简介（标准）、说专业、《化工单元操作》《化学工艺》等课程 PPT、微课、微课程以及仿真操作软件等。

2.6 技能大赛

本年度，学校共获得国家级奖项 1 项、省级奖项 16 项，产生校级奖项 84 项的佳绩。学校坚持“以赛促学、以赛促训、以

赛促教、以赛促建”，积极组织学生参加各类技能大赛，让学生在技能大赛的舞台上接受检阅，更好地体悟“工匠精神”，匠心筑梦、绽放青春。通过开展校企合作、现代学徒制等方式，在学校实习基地提高学生的实用技术能力。

2.7 就业质量

近年来，学校严格执行《国家职业教育改革实施方案》，坚持升学与就业并重，不断拓宽学生成长成才通道。鼓励学生积极通过我省单招升学提升学历，每年升学考试前，学校联系多所高职及本科院校为学生进行考前辅导及院校介绍，使学生更多的了解升学的政策，考试的流程，在学校、专业的选择上有更为清晰的目标。不参与升学考试的学生，学校积极联系省内外相关专业对口的企业来校进行招聘，为学生提供合适的就业机会。通过学校的不懈努力，学校学生的升学、就业率连续保持在98%以上。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

陕西省石油化工学校是我省在同等化工学校的领头羊，师资力量具有明显优势。学校主动与全省多家石油、化工、天然气、制药企业等，进行职工职业培训，岗位技能提升培训、参与考评任务，协助企业开展技能比武活动等多方面的合作。得到企业支持和信任，校企合作关系日趋密切。

3.2 实现毕业生“双输送”服务社会发展

学校对学生培养有多种方式满足需求：有订单班，联办3+2班，3+x班等。毕业生可选择直接到相关企业入职，也可选择升学继续学习。经过三年在学校教育和培养，学生具有扎实技能技术基础和合格文化基础。



图 3：组织开展学生技能等级认定



图 4：学生现场进行实操演练

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

五育并举，活动引领。贯彻“以学生发展为本”的德育理念，坚持“五育并举”，推进“三全育人”综合改革，形成“内外结合、齐抓共管”的良好育人氛围；通过实施“五个学会”的德育要求，培养学生的自我管理、自我服务、自我成长的意识，规范学生的行为习惯；坚持课程育人，严格落实德育课程，重视其它课程的德育功能，大力加强师德师风教育，通过开展师德师风大讲堂、测试、文件学习等主题教育活动，强化新时代教师的使命、担当教育；通过课程，全面加强学生思

想政治教育；以活动为载体，开展“中华优秀传统文化进校园”活动、传统节日、纪念日主题教育活动、文明礼仪常规教育活动、体艺教育活动等系列教育活动，打造促进学生全面发展的校园。



图 5：组织学生开展消防演习



图 6：学生每周升旗仪式

4.2 传承中华优秀传统文化

学校坚持“立德树人”的理念，通过校园文化、课程体系、德育活动、社会服务等载体，积极突出文化传承和中国现代职业教育特色。学校成功举办 2025 年职教活动周、爱国主义教育系列活动，以传承、弘扬、推广中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化为主要内容的“将中华优秀传统文化融入生活”终身学习活动，形成了鲜明的活动特色和一定的学习规模，推动了中华优秀传统文化的传承和发展，充分体现终身教育学习的多样化、专业化、普及化。



图 7：开展 2025 年职教活动周



图 8：开展 2025-2026 学期入团仪式

5. 国际合作

5.1 合作办学情况

在省教育厅的指导下，学校先后与陕西职业技术学院、陕西能源职业技术学院、陕西青年学院联合举办三二分段五年制高职人才培养，五年制培养模式自 2019 年开始，已经形成了一定的办学规模和办学经验，与高职院校的合作办学顺利进行，2024 年 9 月转段的学生均全部转段升学。

5.2 开发标准情况

促进岗位实习企业调研标准化。要根据企业调研找到其最新的人才需求，针对本校学生在企业中的工作情况对学校的教学内容及教学产品进行调整，并及时根据企业最新技术对教师技能进行更新。只有这样才能最大满足企业需求，同时提高学生就业率。促进学校思政导师（班主任）、专业导师和企业导师和三方协作的标准化。“三导师”参与毕业学生岗位实习全

周期、全过程，思政导师在日常生活中给予学生关心帮助；专业导师在知识、技能和素养等方面给予指导；企业导师在行业应用、工艺流程和精益求精等方面悉心辅导，“三导师”分工协作、密切配合、齐心协力，服务学生全面发展。促进岗位实习方案、实习进度、实习内容以及实习考核的标准化。通过加强实习组织标准化、过程管理标准化、实习安全标准化、实习考核标准化等一系列建设，就可以避免因为上述条件的差异而影响学生的实习质量。

6. 产教融合

6.1 对接产业，调整专业设置

职业院校专业建设要规范化，合理调整专业结构，要根据市场和社会需要，大力发展面向新兴产业和现代服务业的专业。整合行业内职业技术教育资源，收集、发布国内外行业发展信息，开展新技术和新产品鉴定与推广，引导职业技术教育贴近行业、企业实际需要。职业学校的办学经费不再是单一的政府拨款，可以有多渠道增加经费投入。陕西省石油化工学校不断探索教育融资新渠道，深化教育与金融合作，探索金融支持教育发展新模式。发展校办产业和提供社会服务，积极争取行业、企业在培养培训上给予的经费支持。学校结合实际，对专业进行了调整，既加强基础专业建设，如化工专业、电子信息专业

等，满足陕西省机械制造业的需求，又设置了新型专业，如电子商务、休闲体育等，满足服务业的需求。

6.2 深化产教融合校企合作

学校通过承办企业职工技能大赛，推动规模开展职业技能培训，深化产教融合、校企合作，搭建职业技能领域互学互鉴的交流展示平台，推动职业学校在企业设立实习实训基地、企业在职业学校建设培育培训基地，丰富产教融合办学形态，对促进职业教育可持续发展、加快技能人才培养起到积极的推动作用。建成一套合成氨生产模拟实训装置；筹建、升级技能大赛仿真软件、技能大赛设施，为学生参加省级、国家级技能大赛提供了设备设施保障；筹建、升级技能训练设施、仿真软件，建设、升级改造实训室，将实践教学落到实处，增加职业教育的适应性、吸引力；完善实训管理制度，保障多人协作完成实习实训建设。从制度方面规范实验实训室管理，保障教育教学正常运行。

7. 发展保障

7.1 政策落实

学校深入贯彻落实、习近平总书记关于职业教育工作的重要指示精神，坚持立德树人教育根本任务，办好人民满意的教育。能把上级教育行政部门的政策指示全面彻落实。能够根据

上级的计划、任务、要求、整改等，组织、制定、实施、检查、改进、落实。加强党的全面领导，提高学校管理水平、办校能力、服务能力、创新能力，推进学校有特色的高质量内涵式发展。

7.2 学校治理

学校办学宗旨为“共成长、永相随”。学校办学理念为“以学生发展为本”。学校校训为“崇德 笃学 励志 永创”；校风为“开放 包容 坦诚 守纪”；教风为“创效 标准 严管 尊重”；学风为“善学 刻苦 实验 出彩”。学校坚持用制度管权、管人、管事，不断完善制度机制，强化制度的刚性约束。

7.3 经费投入

严格落实政策性经费。2025年财政拨款收入5425.99万元、事业收入755.13万元。各项经费主要用于基础设施改造、实训设备购置费、教学业务费、体育维持费、教学设备仪器维修费、教学改革与研究费、师资培养培训等，经费使用科学合理，满足教育教学需要。学校从制度、经费等最大限度的保障学生日常生活和教学的进行。

8. 不足与展望

一是家校协同深度不够。由于学生生源跨度大、部分学生家庭情况复杂，对子女教育重视不足等问题，导致每学年家访

及家长会工作开展存在一定困难。下学期，学校将结合实际，通过多渠道落实家校联系机制，及时反馈学生在校表现，增强育人合力，提升家校协同实效。

二是师资培训形式单一：现有培训内容偏重于思想理论层面，与实际工作结合不够紧密，形式也较为单一。下一步，学校将积极进行外出调研、案例研讨、情景模拟等互动式实践环节，推动培训内容与一线工作深度融合。