

陕西省石油化工学校

陕西省石油化工学校 中等职业教育质量报告 (2023 年度)

2024 年 1 月

年报公开形式及网址

年报公开形式:

学校在陕西省石油化工学校官方网站公开学校 2023 年度职业教育质量报告, 接受社会监督, 让社会各界及家长更好地了解学校的办学情况。

年报公开网址:

<https://www.syhgxy.com/web>

内容真实性责任声明

学校对陕西省石油化工学校中等职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2024 年 1 月 10 日

前言

中等职业教育年度质量报告是学校健全教育质量评价制度、公开相关信息、接受社会监督的法定义务，是落实立德树人根本任务，规范教育教学管理、提高人才培养质量的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。按照陕西省教育厅《关于做好陕西职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，结合学校实际，编制此报告。

陕西省石油化工学校教育质量年报（2023 年度）包含人才培养、服务贡献、文化传承、合作交流、产教融合、发展保障、面临挑战等七个部分，重点呈现学校在提升职业学校关键办学能力，加强师资队伍建设，深化产教融合校企合作，推进人才培养机制改革等方面的特色措施。

目录

1. 人才培养	- 7 -
1.1.1 立德树人	
1.1.2 在校体验	- 12 -
1.1.3 就业质量	- 15 -
1.1.4 创新创业	- 15 -
1.1.5 技能大赛	- 17 -
1.2 教育教学质量	- 17 -
1.2.1 专业建设质量	- 17 -
1.2.2 课程建设质量	- 19 -
1.2.3 教学方法改革	- 20 -
1.2.4 教材质量建设	- 21 -
1.2.5 数字化教学资源建设	- 21 -
1.2.6 师资队伍建设	- 21 -
1.2.7 校企双元育人	- 22 -
2. 服务贡献	- 23 -
2.1 服务行业企业	- 23 -
2.2 服务地方发展	- 24 -
2.3 服务乡村振兴	- 24 -
2.4 服务地方社区	- 24 -
3. 文化传承	- 27 -
3.1 弘扬传承中华优秀传统文化	- 27 -
3.2 专业文化特色彰显	- 28 -
4. 合作交流	- 29 -
4.1 合作办学质量	- 29 -
4.2 校企合作开发标准	- 29 -
4.3 交流互鉴	- 30 -
5. 产教融合	- 31 -
5.1 对接产业，调整专业设置	- 31 -
5.2 产教融合实训基地建设	
5.3 深化产教融合校企合作	- 32 -
6. 发展保障	- 32 -
6.1 职业教育政策落实情况	- 32 -
6.2 学校治理	- 34 -
6.3 质量保证体系建设	- 35 -
6.4 经费投入	- 36 -
7. 面临挑战	- 37 -
7.1 稳定办学规模，拓展办学场地，优化办学条件	- 37 -
7.2 提升教师数字化素养，加强师资队伍建设，提升专业建设能力	
7.3 强化质量文化意识，完善教学诊改双引擎，赋能学校高质量发展	- 38 -
附表 中等职业教育质量数据表	- 38 -

案例目录

案例 1-1	思政引领 铸魂育人——校党委书记李天祥为新生讲授《读本》课	7
案例 1-2	校长开讲德育课 德育教育润人心	8
案例 1-3	劳动助成长，勤劳创美好	10
案例 1-4	五育并举育新人 社团活动促成长	14
案例 1-5	学校举行互联网+学生创新创业比赛	16
案例 1-6	以赛促学强技能，竞赛场上展风采	17
案例 1-7	用爱心和情境式教学筑起学生的自信心	20
案例 1-8	落实立德树人根本任务的关键课程 强化思政课教师队伍建设	22
案例 1-9	产教融合 共建育人	23
案例 2-1	提升社会服务能力 助力人才强企战略	24
案例 2-2	学生纪律生活委员会表彰暨培训大会	26
案例 3-1	“阅读点亮梦想，书香激扬青春”读书节系列活动	28
案例 4-1	深研人培方案 共论同育良策	29
案例 4-2	青海省海南州职业技术学校 一行来访我校交流座谈	30
案例 4-3	基础教学部圆满完成阿里教师跟岗培训	31
案例 5-1	走进途虎产教融合基地，探索汽车后服务市场奥秘	31

表目录

表 1-1	学校基础设施建设	12
表 1-2	学校开设社团情况	13
表 1-3	学校各专业招生人数统计表	18

1. 人才培养

1.1 学生质量发展

1.1.1 立德树人

学校坚定落实立德树人理念，结合专业特点，分层分面固牢学校德育工作。以培育和践行社会主义核心价值观为使命，以职业道德教育为重点，以“立人立业，德技并修”为德育理念，大力弘扬工匠精神，注重培养学生的职业道德和职业精神。学校着力构建全方位育人联动体系，协调学校、家庭、社会、行业、企业等多方位联动，助力协同育人，发挥各方自身职能优势，相互配合、相互促进。全程育人联动体系从学生入校到毕业的各个学段，紧密围绕德智体美劳全面融入到教学、实训、活动、实习各个场景之中。各环节相互促进，形成知行合一、教学做合一、理实一体等延伸性学生成长模式，作为陕西省教育科学研究院授牌的“德育实践教育实验基地”发挥着引领示范作用。

案例 1-1 思政引领 铸魂育人——校党委书记李天祥为新生讲授《读本》课

为深入贯彻党的二十大精神，推进思政课改革和思政课程建设，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，落实立德树人根本任务。学校领导班子成员全方位、常态化参与《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》教学过程，充分发挥思政课铸魂育人的主渠道作用。



校党委书记李天祥精心撰写教案、制作课件，走进课堂、站上讲台，为 2023 级新生讲授《读本》课。整堂课既有针对性又有亲和力，生动精彩，令人耳目一新，深

受学生们的喜爱。学校专门成立了由党委书记任组长的工作领导小组，遴选党支部书记和优秀思政课教师为学生讲授《读本》课。通过集体备课、共同教研等途径，深入体悟《读本》蕴含的强大精神力量，让学生们在学习中深化政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，努力把《读本》课上成最受学生欢迎的“金课”。

德育队伍建设。发展具有新时代中国特色社会主义理论素养，政治坚定、业务精湛、专兼结合、功能互补、结构合理、精干高效、组织管理能力较强的高素质德育工作队伍。德育团队由辅导员 14 人、班主任 58 人、思想政治理论教师 18 人、兼做德育工作的专业课教师以及党政干部组成。

积极推进高素质专业化思政教师队伍建设。通过理论学习、党性教育、社会调研、教学比赛、专家辅导等多种方式加强业务培训，提高思政课及专业课教师的政治理论水平和人文素养，提升教师的价值教育能力，提升教师队伍作为学生健康成长指导者和引路人的使命感和责任心。

案例 1-2 校长开讲德育课 德育教育润人心

班主任培训为全面贯彻党的二十大精神以及党的教育方针，落实立德树人根本任务，学校领导班子成员积极联系班级。9 月 13 日，党委副书记、校长张鹏进入计网 2305 班讲授德育课。



张校长详细了解计网 2305 班班级情况和班干部建设情况，要求班干部要切实发挥好模范带头作用，勉励同学们要树立职业目标，认真学习，成为新时代社会主义现

代化建设事业的建设者和接班人。

张校长指出，同学们要树立清晰明确的目标，将目标落实到日常的每一堂课、每一次实验实训、每一次社团活动中，不虚度光阴，珍惜在校每一天，认真学习知识、技能，取得资格证书，实现职业理想。同学们纷纷表示，将牢记张校长的谆谆教诲，将其落实到日常的学习、生活中，积极践行“请党放心，强国有我”的承诺，展现化校学子风采，谱写化校学子青春绚丽华章。

五育并举，活动引领。贯彻“以学生发展为本”的德育理念，坚持“五育并举”，推进“三全育人”综合改革，形成“内外结合、齐抓共管”的良好育人氛围；通过实施“五个学会”的德育要求，培养学生的自我管理、自我服务、自我成长意识，规范学生的行为习惯；坚持课程育人，严格落实德育课程，重视其它课程的德育功能，大力加强师德师风教育，通过开展师德师风大讲堂、测试、文件学习等主题教育活动，强化新时代教师的使命、担当教育；通过课程，全面加强学生思想政治教育；以从业规范为出发点，加强学生6S意识培养，强化以诚信、敬业、协作、创新为中心的职业道德教育；以活动为载体，开展“中华优秀传统文化进校园”活动、传统节日、纪念日主题教育活动、文明礼仪常规教育活动、体艺教育活动等系列教育活动，打造促进学生全面发展的校园。

开展劳动教育。重视劳动教育，注重新时代劳模精神教育，提高职业技能，培育工匠精神。充分发挥劳动实践综合育人功能，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新，促进学生德智体美全面发展。劳动实践教育既让学生学到必要的劳动知识和技能，更是帮助学生形成健全人格和良好的思想道德品质。

学校将劳动教育纳入学校人才培养方案，根据专业特点，开设相应的劳动教育课程，逐步形成具有综合性和针对性的劳动教育课程体系。支持中职学校将劳动素养纳入学生综合素质评价体系，制定评价标准，建立激励机制，组织开展劳动技能和劳动成果展示、劳动竞赛活动。

强调职业精神与技术技能培养相融合，以结合文明风采活动，开展职业生涯规划撰写；结合各专业的人才培养方案，联合校企合作单位，开展下企业参观，了解职业发展及社会和企业对职业人的素质要

求。

案例 1-3 劳动助成长，勤劳创美好

为贯彻落实习近平总书记全国教育大会重要讲话精神和劳动教育重要论述，准确把握劳动教育的科学内涵和精神实质，通过理论先导、实践为主的方式引导学生正确认识劳动、尊重劳动、崇尚劳动，帮助学生树立正确的劳动观念，养成良好的劳动习惯。

结合中职教育特点，2021 级开设认识劳动价值、培育劳动品质、崇尚职业与工匠精神等理论内容，引导学生建立通过劳动实现个人理想、创造美好生活的信念。



校图书馆阅览室、教师们的办公室、校园里花园草坪、石凳长廊、跑道球场、学校餐厅，当同学们的劳动实践课遇到金色的秋天，劳动便被赋予了收获的意义，冬季的日月累积、春天的花朵、夏季的成长方可成就秋季的累累硕果，就好似同学们的辛劳与踏实可以浇灌出梦想的花。同学们通过劳动实践体会到劳动的艰辛与不易，明白只有学好专业技能、脚踏实地地立足于日后的平凡岗位才能实现个人职业理想。





图 学生在教室劳动实习



图 学生在办公室劳动实习



图 学生在校园劳动实习



图 学生摘柿子



1.1.2 在校体验

学校建立学生的反馈机制，充分体现以生为本的理念，畅通建言献策渠道，保证学生意见建议能够得到及时有效地收集、处理和反馈，进一步提高学生对学校教学、管理等各方面工作的满意度。每学期教务处、党政办、总务处、保卫科等都会进行学生的满意度调查问卷，定期召开学生座谈会，收集学生对公共基础课、专业课程的设置、教师教育教学的方法、实训课程指导、校园文化与社团活动开展以及在校生活、安全状况的意见，并将学生提出的问题收集分类，发送给各职能部门和个人，总结出学校各方面工作的不足之处，及时进行诊改。学生对学校的学习氛围、校风、环境、课外文体活动、师生关系等有着较高的认可度，在校生满意度总体达到 93%，其中课内外育人满意度 93%，思政课教学满意度 95.71%、专业课教学满意度 95.55%。

改善办学基础条件。教室安装智慧黑板共 80 套，解决了长期以来利用老旧投影上课的问题，加快教学信息化步伐，为提升教学质量提供物质条件保障；搬迁改造升级 11 个计算机房，工位达 534 个，极大缓解了近年来计算机网络技术专业快速扩张机房紧张的困局；利用暑假将 7 个学生公寓约 500 个宿舍的基础设施进行改造和维修，对教学楼所有问题教室进行维修改造，保证 2023 级新生报到后教育教学及生活的正常运转；为了进一步加强校园安全，在学生公寓加装门禁与智能识别系统，共 5 套；在原有的校园安防系统的基础上，在教学楼每一间教室、实训楼每一个实验实训室都安装有监控，共计 180 个监控点。

建设包括公共安全事故鉴定及处理系统、登高作业安全技术室、熔化焊接与热切割作业安全技术室、高处作业安全技术室、低压电工作业安全技术实际操作室、高压电工作业安全技术室、危险化学品作业安全技术实际操作室等 7 个特种作业安全生产实践基地。另外还建设有学术报告厅、学术活动中心以及视频会议室各 1 个。

表 1-2 学校基础设施建设

序号	项目名称	单位	数量	备注
----	------	----	----	----

1	教室智慧黑板安装	套	80	
2	机房建设	套	11	534个工位
3	安全生产实践基地建设	个	1	
4	学生公寓维修	间	7	
5	教学楼维修	间	80	
6	教学楼实训楼监控系统建设	点	180	
7	学生公寓门禁系统加装	套	5	
8	大型报告厅和学生活动中心建设	个	1	
9	视频会议室建设	间	1	

增设社团活动。学校贯彻落实立德树人根本任务，坚持“五育并举”，积极开展校园文化活动，搭建各类学生成长、展示平台，以活动为载体，寓教于乐，丰富学生校园文化生活。团委以服务学校中心工作为出发点，发挥学生主体作用，不断优化社团活动方案，开设有公益类、体育类、文化类、艺术类四大类型共20个社团，为学生自主成长提供多元化的发展平台。扎实有效开展校园文化活动，以活动为体验，以活动求提升，本年度已开展“同上一堂思政课”“暑期社会实践志愿服务活动”“心理健康月活动”“趣味运动会”“写字比赛”“职教活动周”和“禁毒教育”等活动，引导青年学生弘扬青春正能量。

表 1-3 学校开设社团情况

序号	社团类型	社团名称	社团活动
1	体育类	篮球社	开展阳光体育活动，在校内举办相关体育竞赛
2		武术协会	
3		乒乓球社	
4		足球社	
5		跆拳道协会	
6		仪仗队	开展主题宣传活动，成立仪仗队，进行升国旗、重大活动等宣传
7	文化类	书法社	举办书法节活动、作品展览、参加书法比赛
8		分子美食家	举办相关比赛及校园主题活动

9		计算机探索者	举办比赛；举办校园主题活动
10		乐高社团	举办益智类比赛；举办校园主题活动
11		中国历史拓展社团	举办历史拓展类比赛；举办校园主题活动
12		职业生涯规划	参加职业生涯规划大赛
13		小记者社团	协办校园广播站，举办相关比赛
14		影视文学社	影视文学鉴赏作品展；影视文学宣传活动
15		朗诵社团	举办朗诵比赛；举办诗歌朗诵宣传活动
16	公益类	环保社	举办环保宣传主题活动
17	艺术类	播音社	成立校广播站完成校园新闻播报工作；选拔主持人，开展比赛
18		棋牌社	举办棋牌竞赛；棋牌知识小课堂等宣传活动
19		美术社	举办美术展、参加绘画比赛
20		创意手工社	举办手工作品展、创意手工比赛

案例 1-4 五育并举育新人 社团活动促成长

为全面推进素质教育，满足学生多元化发展需求，培养学生德智体美劳全面发展，学校高度重视社团发展，持续加强学校特色社团建设，以此丰富校园文化生活，促进学生全面发展、个性发展、特长发展，培养学生创新精神和实践能力。



本学年学校基于学生特点、教师特长、学校特色，共开设文化类、体育类、公益类、艺术类等 20 个社团供学生选择。为了使学生更好的认识了解社团，各社团展示了自己的特色，多彩的海报、精美作品，社团指导老师热情地为前来咨询的同学们介绍。



校团委此次社团纳新活动的圆满举行，为学生提供了多元的成长舞台，满足了不同学生的发展需求，每位同学将充分地展示自我、体验快乐。学校将继续围绕立德树人根本任务，以社团活动为重要载体，完善课程体系，创新活动形式，实现五育并举，助力新时代学生的全面发展。

1.1.3 就业质量

近年来，学校严格执行《国家职业教育改革实施方案》，坚持升学与就业并重，不断拓宽学生成长成才通道。鼓励学生积极通过我省的单招升学提升学历，每年升学考试前，学校联系多所高职及本科院校为学生进行考前辅导及院校介绍，使学生更多的了解升学的政策，考试的流程，在学校、专业的选择上有更为清晰的目标。不参与升学考试的学生，学校积极联系省内外相关专业对口的企业来校进行招聘，为学生提供合适的就业机会。通过学校的不懈努力，学校学生的升学、就业率连续保持在 98% 以上。2023 年毕业生人数 759 人，其中毕业去向落实 742 人，升学人数 668 人，升入本科 4 人，本省去向落实率 96.44%。

1.1.4 创新创业

陕西省石油化工学校根据《互联网+》相关要求，积极联合各系部举办 2022 年学校互联网+创新创业大赛预选赛。各系部共送上作品 12 项，评出赵小刚老师指导的《计算机维修+》作品参加省赛，该作品以线上线下结合为人们维修电子产品的服务平台，主要经营模式是消费者在平台上下订单，只需在家属院或宿舍等待工作人员上门维修。若有问题科可让线上平台服务人员解决，其中维修价格和维修流程都

是向学生、家属公开化，让学生、家属无后顾之忧。通过参加“互联网+”创新创业大赛，激发学生的创新创业意识，营造学校良好的创新创业氛围。

案例 1-5 陕西省石油化工学校举行互联网+学生创新创业比赛

为深入学习习近平总书记关于教育的重要论述和给第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”大学生重要回信精神，进一步深化学校教育综合改革，活跃在校学生的创业氛围，学校举行了陕西省石油化工学校“互联网+”学生创新创业比赛。101位学生组成的24支团队报名参加比赛。通过网络初审，确定12个团队作品进入校赛路演答辩环节。



本次比赛紧扣“我敢创、我会创”的大赛主题，使同学们对自我有了更全面的认知，对促进学校创新创业教育改革，激发学生创新意识、创业精神和创新创业活力，“以赛促教、以赛促学、以赛促创”，推动学校创新创业工作深入开展，形成新型创新创业人才培养模式起到了积极的作用。

1.1.5 技能大赛

“以赛促学、以赛促训、以赛促教、以赛促建”，学校组织学生参加各类技能大赛，让学生在技能大赛的舞台上接受检阅，更好地体悟“工匠精神”，匠心筑梦、绽放青春。通过开展校企合作、现代学徒制等方式，在学校实习基地提高学生的实用技术能力。

案例 1-6 以赛促学强技能，竞赛场上展风采

2022 年 8 月，化工班林亚辰、任杰、孙宏亮在指导老师张桂盈、杜昕芳的带领下代表陕西出战全国职业院校技能大赛中职组化工生产技术赛项，经过激烈角逐，三位学生不负众望，荣获团体三等奖。



2023 年陕西省职业院校技能大赛（中职组）中，荣获三等奖 4 项；学校组织学生参加 2023 年陕西省中学生篮球锦标赛，荣获冠军；在 2023 年陕西省中小学生乒乓球锦标赛中，取得男子团体第五名、男子单打第三名、女子双打第五名的好成绩。

1.2 教育教学质量

1.2.1 专业建设质量

专业设置。根据社会经济发展需求，结合学校实际，认真进行调查、论证，目前开设装备制造、交通运输、生物化工、电子信息、土木建筑、旅游、教育与体育、财经商贸等八大类中的 17 个专业。2022 学年新增机电一体化、现代通信技术、应用电子技术三个专业。

表 1-4 学校各专业招生人数统计表

序号	专业名称	2021 招生人数	2022 招生人数
1	电气自动化技术	74	76
2	应用化工技术	33	41
3	石油化工技术	39	41
4	计算机网络技术	354	504
5	大数据技术	34	18
6	酒店管理与数字化运营	38	21
7	建筑工程施工	68	48
8	机电技术应用	140	196
9	化学工艺	34	51
10	汽车运用与维修	77	56
11	电子技术应用	33	45
12	电子商务	36	45
13	休闲体育服务与管理	20	31
14	机电一体化	0	49
15	应用电子技术	0	26
16	现代通信技术	0	26

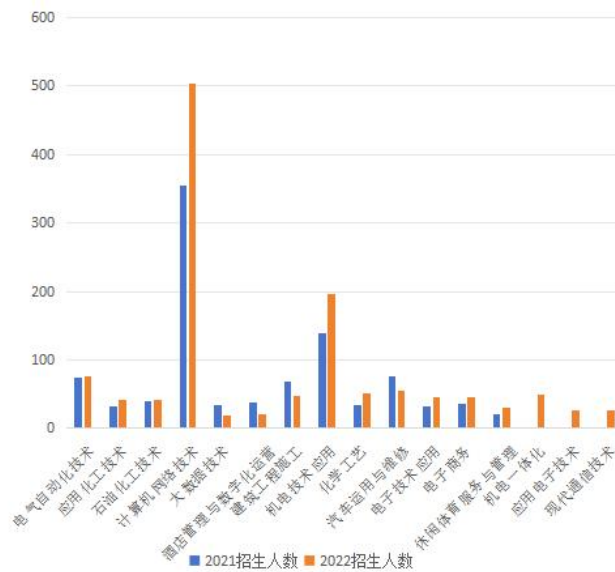


图 陕西省石油化工学校招生人数分析图

人才培养方案调整。规范制订人才培养方案，是学校教学管理的一项常规工作。依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号），结合教学诊断与改进工作，充分开展调研，加大人才培养改革力度，创新教学内容，提高人才培养质量，规范组织学校人才培养方案的修订工作。以综合职业能力培养为目标，以典型工作任务为载体，以学生发展为中心，不断完善专业人才培养方案和课程标准。规范、严谨地开展专业技能人才培养方案修订工作，严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程，科学设置专业（技能）课程，构建支撑专业人才能力培养与可持续发展的课程体系。

2023年5月份启动新一轮人才培养方案的制订工作，其中要求专业结合实际开展对针对行业企业、兄弟学校、在校学生和毕业生的全方位多角度地调研调查，通过调研掌握专业对应行业企业发展变化，适当调整培养方案。6月份统一对各专业人才培养方案进行集中答辩验收，确保方案的合理可行。7月在2023级专业人才培养方案的基础上，各专业结合方案实施反馈的问题、调研收集到的相关信息，在原来基础上进一步调整优化，编制完成《陕西省石油化工学校2023级专业人才培养方案》，于9月在2023级开始按方案实施。在2023级各专业人才培养方案的修订过程中，更关注当下技术的发展变化及产业的升级转型，融入了最新的“1+X”试点证书知识点，使得新的人培方案和课程设置更加贴近生产一线，能够更有效地提高学生的技能。

1.2.2 课程建设质量

持续深化岗课赛证融合，促进教学更好对接产业行业需求、学生升学就业需求。2022-2023学年全校教学计划内课程总数192门，共计74744学时，其中课证融通课程数169门，计36814学时。同时，根据《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》要求，教学中充分挖掘课程蕴含的思想政治教育资源，解决好各类课程与思政课相互配合的问题，发挥所有课程育人功能，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系。学校对各门课程实施课

程思政提出了要求，要求课程教学中贯穿思政元素，经过一年多的实施，取得良好成绩。

1.2.3 教学方法改革

学校紧跟现代职业教育发展的步伐，积极探索教学方法改革，落实立德树人根本任务，不断提高人才培养质量。践行以学生结果为导向的教学理念，立足学生成长与发展，通过免检课试点，探索高效课堂实现的途径。“免检课”中的“课程”就相当于符合一定规定的产品，免于社会、学校、领导及老师的监督检查。“免检课”由该课程的任课老师与班级学生根据班级现状共同制订课堂纪律管理规则，以此来规范、约束和引导全班成员，积极营造良好的课堂氛围，激发学生的学习兴趣；教师通过创设教学情境，培养学生探索知识的勇气，探索学生在知识与技能的积累、过程与方法的获得、情感态度与价值观的体验之路径，从而实现高效课堂，达到立德树人这个教育根本目标。

案例 1-7 用爱心和情境式教学筑起学生的自信心

童欣老师担任英语课老师，面对即将步入社会要就业的学生们，她深感自己所肩负的责任，更加体会到想成为一名优秀的老师，就要用心去执教，用爱去育人。



创设情境，发挥体验式教学的优势。童老师和语英教研组老师进行教学研究，总结出英语教学重点在于创设教学情境。

创设生活情境，将复杂难懂的英语知识简易化、生活化。童欣老师在上课前播放关于天气英语对话视频的方式创设教学情境，营造课堂教学氛围，让学生更好地了解如何用英语表达各类天气及其变化。

创设实践情境，拓展知识体系，开阔学生视野。教师给学生布置任务：让学生分小组进行角色扮演实施英语交流。学生通过交流，将所学知识运用到生活中，学以致

用，达到掌握知识的目的。

凭着对工作的热心，对学生的爱心，时不时通过手指操调节课堂气氛，童欣老师获得了学生的喜爱，亲切的称她是“手指操”老师！

1.2.4 教材质量建设

学校严格执行国家和上级各主管部门关于教材管理的政策规定，全面落实教育部《关于印发〈中小学教材管理办法〉〈职业院校教材管理办法〉和〈普通高等学校教材管理办法〉的通知》（教材〔2019〕3号）和省教育厅《陕西省中小学教材管理实施细则》（陕教规范〔2020〕3号）精神，在教材建设上严把政治关，制订《陕西省石油化工学校教材工作委员会章程》，积极推进学校教材研究、建设、选用、审定和管理，促进教学改革和教学质量的不断提高。

1.2.5 数字化教学资源建设

依据专业发展规划，根据资金预算情况，学校严格审批流程，严把控质量关，推进数字化教学资源建设。学校先后完成化学工艺专业部分课程数字化资源建设，包括数字化化学工艺专业人才培养方案、专业简介（标准）、说专业、《化工单元操作》《化学工艺》等课程PPT、微课、微课程以及仿真操作软件等，投入资金59.5万元。

1.2.6 师资队伍建设

学校现有全日制学生3011多人，在职教职工233人，其中专任教师155人，“双师型”教师71人占比达46.3%，高级专业技术职务专任教师占比40.6%。学校积极为教师专业发展提供平台，加强教研组建设，推进校本教研。通过新入职教师“传帮带”活动，以“教学能力大赛”为平台，发挥“以赛促教”的功能，提高教师的教学能力。组织教师参加2022年教科所微课微课程校赛，获得全省一等奖1个，三等奖2个；参加2023年陕西省班主任大赛，获得全省二等奖1个；参加陕西省教师教学能力大赛，获得陕西省三等奖2个；参加陕西省说专业说课程比赛，获得全省二等奖2个，三等奖1个；组织参加思政课大练兵，其中徐冬洁老师获得全省思政课程教学能手；推荐参评全省教书育人楷模，王霞老师获得陕西省教书育人楷模称号。

案例1-8 落实立德树人根本任务的关键课程 强化思政课教师队伍建设

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。学校高度重视思政课教师队伍建设，力争打造一批政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。

学校思政课教师牢记立德树人初心使命，不断提升自身业务能力和教育教学水平。2022年、2023年学校思政课教师何鹏、徐冬洁相继荣获陕西省思政课教师“大练兵”活动教学能手称号。徐冬洁老师参加2023年9月24日-26日陕西省中等职业学校思想政治、语文、历史统编教材培训思想政治公开课展示。

思政课教师团队基于中职学生学情，通过课前新闻播报、企业名片、传统文化讲解、模拟法庭、红色资源研学、网上资源互动等多样教学方式激发学生学习兴趣，不断增强思政课程的思想性、理论性和亲和力、针对性，学校学生对于思政课堂的满意度不断提升。



1.2.7 校企双元育人

学校结合专业特色，与比亚迪股份有限公司、陕西生益科技有限公司、西安利君制药有限责任公司等23家企业开展校企双元育人模式，建立了16个学生校外实习基地，在专业人才培养方面，校企双方共同参与，实践“产教融合，双元育人”的人才培养。

案例 1-9 产教融合 共建育人

4月25日，化工系组织骨干教师走访西安利君制药有限公司和陕西国防工业职业技术学院，深入交流和探讨当前企业、中职和高职的衔接合作等。此次调研交流，对于完善我校人才培养及升学、就业指导机制，提高我校就业创业指导服务水平有借鉴意义。

调研过程中，校企及校校双方就企业用人需求及高职招生标准对我校人培方案制订的指导方面行了深入交流和充分探讨。同时了解行业发展脉搏、关注毕业生在工作单位及对口高职院校的工作、学习、生活等情况等。与西安利君制药有限公司对“模

块化”订单班的培养计划达成初步意向，与陕西国防工业职业技术学院化学工程学院就两校深度合作办学成立“冠名班”达成协议，把校校企合作做细做实。



2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

学校积极对接本地大型企业，邀请企业共同制定人才培养方案。完善岗位实习制度，严格落实学生岗位实习，构建“岗位实习、双向培训”的模式，使学生在实习过程中夯实专业技能尽快适应企业要求，毕业后可直接上岗就业，为企业提供优秀的技能型人才。积极提升社会服务能力，开展技能培训、技术服务，承办企业各类技能竞赛，强化赛训结合、赛学互促，不断提高技能人才培养水平。

案例 2-1 提升社会服务能力 助力人才强企战略

学校培训中心通过承办企业职工技能大赛，推动规模开展职业技能培训，深化产教融合、校企合作，搭建职业技能领域互学互鉴的交流展示平台，推动职业学校在企业设立实习实训基地、企业在职业学校建设培育培训基地，丰富产教融合办学形态，促进职业教育可持续发展、加快推进技能人才培养。本年度共培训学员 1306 人，25 家企业与学校建立良好合作关系。职业技能等级认定级别全覆盖，职业工种级别从初级工到高级技师（从五级到一级）。以企业需求为导向，把“引进来”与“走出去”相结合，既有上门服务，又有进校实操，真正做到服务企业。承办“陕天然气”杯燃气行业职业技能大赛，打造助力行业发展“新名片”，拓宽培训范围，培训由专业技能培养拓展到职业素养培养，由操作工培养拓展到内训师培养，助力企业落实人才强企战略。



2.2 服务地方发展

职业教育要立足本地、服务于地方经济。为充分发挥学校专业优势，通过职业技能培训服务区域经济发展，进一步做大做强学校培训工作，学校建立职业技能培训师资库，向政府及上级部门申请资质 8 项，拓展培训思路。学校结合专业技术优势，积极拓展企业培训、社会服务等职业教育发展路径，培训由专业技能培养拓展到职业素养培养，由操作工培养拓展到内训师培养，培训逐步走向多样化、多元化。2023 年为企业职工培训人数 1306 人，育训结合，促进学校高质量发展。

2.3 服务乡村振兴

根据省人社厅《关于组织实施 2023 年度苏陕专业技术人才协作项目的通知》和省教育厅《陕西省乡村振兴重点县教育人才帮扶研究指导项目实施方案》文件精神，学校作为专家服务团成员之一，结合学校办学特色、专业优势等，有序开展乡村振兴重点县教育人才帮扶研究指导服务工作。组建学校项目工作小组，明确 2023 年工作重点，确定结对帮扶学校，调研教育人才帮扶工作需求，结合学校自身发展特色及优势，制订工作措施，确定“思政课程建设”“校领导听评讲思政课”“教科研与教师专业成长”“中等职业教育教学成果奖培育”“加强培训提升社会服务能力”等交流培训主题，细化实施方案，实施帮扶调研指导培训。教育人才帮扶工作注重教师队伍建设、教育资源共享、落实职业教育类型定位。

2.4 服务地方社区

为充分展示职业教育教学成果，展示职教学生的专业技能，向社

区居民宣传职业教育，感受职业技能服务现代美好生活，学校积极为社区服务，在职教活动周期间开展便民服务活动，如体育专业学生把社区组织体育活动，酒店服务学生帮社区打扫卫生，机电专业学生协助整理社区环境，电商专业学生看望孤寡老人，提高全社会对职业教育认可度，开启一扇让广大人民群众更好地了解职业教育的大门。



2.5 具有本校特色的服务

为了宣传职业教育取得的丰硕成果，进一步营造全社会关心支持职业教育的良好氛围。学校在职教活动周期间开展了以“技能：让生活更美好”为主题的活动，提高全社会对职业教育认可度。学校面向中小学生、家长和社区居民开放实验室、实训室，实地参观校园环境 and 实训场所，重点开展职业体验活动、学生技能活动周，观摩教育教学成果，安排师生演示职业教育实训活动，组织师生开展技能竞赛或技能展示活动，向社会大众展示技能学习标准及精益求精、专注严谨、专业敬业的工匠风采。

陕西省石油化工学校德育社是在教务处指导下的一个学生自己的组织，是陕西省石油化工学校学生管理工作中的主力军。教务处加强学生会干部的工作指导和督查，制定和完善各项制度，加强自身建设。定期对学生干部进行工作培训，提高学生干部的整体素质，确保

学生会干部在同学中具有良好的典范作用。陕西省石油化工学校德育社干部是学生中的优秀分子，为了让学生干部正确地认识自己，锻炼自己，加强学生干部队伍自身建设，提高学生干部自身素质。努力提高广大学干的思想素质和工作能力，充分发挥学生干部的模范带头作用。学校通过建立高效的学生会组织，不仅使身处其中的学生干部锻炼了自己的工作能力，也充分实现了该组织所起到的有效加强广大师生联系的作用。同时成为老师们的眼睛、耳朵，为学校各项工作的顺利运行提供了保障，使学生的自我管理达到良好的管理效果。从选拔学生干部开始，认真把控每个环节，吸纳优秀的、负责任的学生加入学生管理队伍，并不定期对学生干部进行培训，为增强学生干部“自我教育、自我管理、自我服务、自我约束”的意识，制定专门的考核条例，注重对他们进行综合素质的培养，并在工作中进行锻炼和考验，做到能者上，劣者汰，真正发挥其表率、监督、管理作用。

案例 2-2 学生纪律生活委员会表彰暨培训大会

为了加强学生生活纪律管理工作，落实公寓育人目标，创建和谐文明公寓。教务处在学校多功能报告厅举行了学生生活纪律委员会表彰暨培训大会。

教务处负责人王娟娟表示希望受表彰的学生能继续发挥示范带头作用，再接再厉、锐意进取，以坚定的信心，饱满的热情和奋发有力的精神状态积极投入到今后的学习和工作中。





对生活纪律委员从工作性质、工作职责、执行力、成果展示、团队管理五个方面工作进行培训，让纪律委员发挥主人翁精神，从自身做起，团结友爱，增强学生责任意识和服务意识。



此次表彰暨培训大会在全体师生合影留念中圆满结束，希望生活纪律委员会的学生们能够踏实努力地工作，协助辅导员更好地服务于学生，共同打造学生公寓文化阵地，全力提升三全育人实效。

3. 文化传承

3.1 弘扬传承中华优秀传统文化

学校坚持“立德树人”的理念，通过校园文化、课程体系、德育活动、社会服务等载体，积极突出文化传承和中国现代职业教育特色。“品味端午 传承文化”“缅怀逝者 学会感恩”“致敬革命英雄 争当红色青年”“弘扬爱国情 践行爱国心”“培养阅读习惯 建设书香校园”……学校开展的以传承、弘扬、推广中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化为主要内容的“将中华优秀传统文化融入生活”终身学习活动，形成了鲜明的活动特色和一定的学习规模，推动了中华优秀传统文化的传承和发展，充分体现终身教育学习的多样化、专业化、普及

化。

案例 3-1 “阅读点亮梦想，书香激扬青春”读书节系列活动

为贯彻党的二十大精神，积极践行全国教育工作会议的要求，营造好的读书氛围，引导激励学生广泛阅读、深入思考、交流互鉴，在第二十八个世界读书日到来之际，校团委组织各系部及社团开展以“阅读点亮梦想，书香激扬青春”为主题的读书节活动。各系部组织各班级召开了关于“阅读点亮梦想，书香激扬青春”的主题班会。各班级以自创为主，出版一期以“阅读点亮梦想，书香激扬青春”为主题的黑板报。

“书香校园”创意书籍文化节活动由经典诵读、创意书籍文创作品展示、换书活动等活动组成，文化与艺术相结合，相得益彰。同学们可以体验图书交换、美术涂鸦活动、书法体验、创意手工制作等丰富多彩的活动。各个系部及朗诵社为同学们表演了经典作品、诗词诵读。



3.2 专业文化特色彰显

坚持“立德树人”根本任务，采取线上线下相结合的教育方式，实施“理论和实践相结合、认知和行为相结合、专业和学科相结合”，创建“有用、有趣、有效”课堂。通过撰写法律小报、工匠精神的征文、进行线上《工匠精神》《我身边的榜样》等视频的学习活动、进行市场调研、参观“中华人民共和国成立 70 周年展览”写感想，观看电影、视频、新闻撰写观后感、课堂辩论赛等考核形式，提升学习的实际效果。围绕学校精神文化理念，融入社会主义核心价值观、优秀传统文化和企业文化，2022 年完成教学楼、实训楼整体文化建设，充分体现出“工业文化进校园、产业文化专业、企业文化进班级”。

4. 合作交流

4.1 合作办学质量

2023年，在省教育厅的指导下，学校与杨凌职业技术学院、陕西职业技术学院、陕西能源职业技术学院、陕西青年学院联合举办三二分段五年制高职人才培养，五年制培养模式自2019年开始，已经形成了一定的办学规模和办学经验，与高职院校的合作办学顺利进行，2023年9月转段的学生均全部转段升学。除此之外，学校与商洛天然气公司订单培养的23名学生，于2023年1月份也完成学业，顺利入职。

案例 4-1 深研人培方案 共论同育良策

为全面了解学校化工类专业对应岗位的人才需求，深入研究分析中职化工专业人才培养的能力要求和素质结构，更加科学合理确定专业培养目标、优化课程体系和教学内容，落实好学校“3+2”学制学生顺利对接高职院校，6月1日上午，化工系主任刘晓山、培训中心主任方艳同化工系骨干教师一行六人赴杨凌职业技术学院开展深入学习交流活动。双方就化工系相关专业人才培养方案制订、“3+2”学制学生有效衔接、德育工作开展、就业岗位技能标准、相关技能鉴定证书要求以及深化合作模式等方面进行了深入全面的研讨交流。化工系调研团队参观了化工单元实训基地、分析化学实验室、化工生产工艺实训室，3D仿真工艺实训室、制药工艺实训室，对化工及制药类专业的核心课程实践、工艺工法实训、技能大赛操作等环节进行了深入的了解。



4.2 校企合作开发标准

促进岗位实习企业调研标准化。要根据企业调研找到其最新的人才需求，针对本校学生在企业中的工作情况对学校的教学内容及教学产品进行调整，并及时根据企业最新技术对教师技能进行更新。只有这样才能最大满足企业需求，同时提高学生就业率。

促进学校思政导师（班主任）、专业导师和企业导师和三方协作的标准化。“三导师”参与毕业学生岗位实习全周期、全过程，思政导师在日常生活中给予学生关心帮助；专业导师在知识、技能和素养等方面给予指导；企业导师在行业应用、工艺流程和精益求精等方面悉心辅导，“三导师”分工协作、密切配合、齐心协力，服务学生全面发展。

促进岗位实习方案、实习进度、实习内容以及实习考核的标准化。通过加强实习组织标准化、过程管理标准化、实习安全标准化、实习考核标准化等一系列建设，就可以避免因为上述条件的差异而影响学生的实习质量。

4.3 交流互鉴

案例 4-2 青海省海南州职业技术学校 一行来访我校交流座谈

5月10日，青海省海南州职业技术学校党委书记才让东主、校长陈辉等一行来校考察交流。学校党委书记李天祥、校长张鹏带领全体领导班子以及相关部门负责人陪同参观考察。才让东主一行先后参观了我校实验实训室、学生公寓、生活服务中心等场所，详细了解了我校德育文化建设、后勤管理等方面的情况。

双方就各自办学历史、人才培养、师资队伍、专业特色等方面情况进行介绍，就党建工作、职教高考、德育特色、后勤服务等工作进行了深入交流。校际交流增友谊，相互学习促成长。此次交流学习成果丰富，为两校搭建了相互学习、相互交流、相互借鉴、共同提高的平台。



案例 4-3 基础教学部圆满完成阿里教师跟岗培训

按照陕西学前师范学院教育培训学院《关于接收“2023年阿里地区教研员高级研修班”培训学员参加西安“跟岗实践”活动的函》相关要求，学校接收来自西藏阿里地区的次仁玉珍、李晓红两位老师进行“跟岗实践活动”。学校为两位跟岗教师举办见面会，李天祥书记出席会议并指示要充分重视此项工作，安排好两位老师跟岗实践

期间的工作并为两位老师提供尽可能的方便条件。在一周的跟岗实践中，两位老师按照学科分别听取了语文、思政教研组多位教师的理论教学课程和学校的特色德育课程，参与了思政教研组的听评课和语文教研组的统一命题等教研活动，观摩学生早操、早读，列席基础教学部的班主任例会，对学校的教育教学工作有了全面的了解。为期一周的跟岗实践为两地两校语文、思政教师进一步交流合作打下良好的基础。

5. 产教融合

5.1 对接产业，调整专业设置

职业院校专业建设要规范化，合理调整专业结构，要根据市场和社会需要，大力发展面向新兴产业和现代服务业的专业。整合行业内职业技术教育资源，收集、发布国内外行业发展信息，开展新技术和新产品鉴定与推广，引导职业技术教育贴近行业、企业实际需要。职业学校的办学经费不再是单一的政府拨款，可以有多渠道增加经费投入。陕西省石油化工学校不断探索教育融资新渠道，深化教育与金融合作，探索金融支持教育发展新模式。发展校办产业和提供社会服务，积极争取行业、企业在培养培训上给予的经费支持。

学校结合实际，对专业进行了调整，既加强基础专业建设，如化工专业、电子信息专业等，满足陕西省机械制造业的需求，又设置了新型专业，如电子商务、休闲体育等，满足服务业的需求。

5.2 产教融合实训基地建设

学校和陕西益丰华建筑工程有限公司（联合体：陕西安车小二汽车科技有限公司）在学校东南角成立“汽车校内实习基地（汽车修理厂）”，占地面积 2250.6m²。该产教融合实训基地在学生实习实训、教师实践培养、企业技师带徒方面发挥重要作用。

案例 5-1 走进途虎产教融合基地，探索汽车后服务市场奥秘

为了进一步深化校企合作，推动产教融合，增强学生的专业学习兴趣，机电工程系汽车运用与维修专业学生走进学校产教融合实训基地—途虎养车实训车间，现场观摩，跟着企业师傅参与汽车维修、保养、美容等实际操作流程，上了一节有意义的实践技能课。走进途虎养车产教融合基地，深入开展理实一体化课程教学，不仅让学生亲身体验了实践工作中的成就感，拓宽了他们的视野，让他们获得了探索知识的快乐，

更帮助学生进一步了解汽车后服务市场的发展动向，丰富他们的知识储备，提升了他们的学习积极性，让他们对汽车后服务市场工作有了更大的热忱。



图 现场观摩途虎养车实训车间

5.3 深化产教融合校企合作

学校通过承办企业职工技能大赛，推动规模开展职业技能培训，深化产教融合、校企合作，搭建职业技能领域互学互鉴的交流展示平台，推动职业学校在企业设立实习实训基地、企业在职业学校建设培育培训基地，丰富产教融合办学形态，对促进职业教育可持续发展、加快技能人才培养起到积极的推动作用。2023年7月学校职业技能等级认定机构新增至10个职业认定工种；2023年4月，学校被陕西省应急管理厅批准为安全生产培训机构；被西安市人力资源和社会保障局纳入就业职业技能培训备案单位；向教育部申请产教融合实践中心立项建设。

6. 发展保障

6.1 职业教育政策落实情况

学校从坚持职业教育办学方向、规范学籍和资助管理、加强专业设置管理、强化教材监管、深化教学改革等方面积极落实相关职教政策，明确目标，层层压实责任，切实推动学校教育事业高质量发展。

6.1.1 勇担社会责任，坚持职教办学方向

全面加强党的领导是办好职业教育的“根”与“魂”。学校认真贯彻党的教育方针，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面加强党对教育工作的领导，认真贯彻党组织领导的校长负责制，坚持高质量党建促发展，坚持党委在办学治校、强基育人、发展方略等方面的把关定向作用，所有重大事项须通过党委集体研究决定。

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。学校坚持职业教育类型定位，巩固中职教育的基础性地位，积极贯彻落实全国职业教育会议精神，坚持“就业与升学并重”，让学生就业有能力、升学有优势、发展有通道。2023年，学校职教本科上线率52%，高职单招分类考试上线率100%。

学校严格按照省厅要求规范招生、宣传和收费，不存在模糊办学层次，未出现以虚假合作办学和招工就业协议进行招生等违规行为。坚决杜绝“普高班”“高考升学班”等违规招生行为。

6.1.2 公平公正公开，规范学籍和资助管理

严格落实教育部《中等职业学历教育学生学籍电子注册办法(试行)》，全面应用陕西省中等职业教育招生管理平台、全国中等职业学校学生管理信息系统，定期比对学生学籍，杜绝“空挂学籍”“双重学籍”等现象。

严格落实《陕西省学生资助专项资金管理办法》，用好学生资助信息系统，加强资金发放、执行管理，强化监督检查，按标准足额发放资助资金，杜绝套取国家资助资金等违规行为。

加强学籍、资助机构和队伍建设，常态化开展业务培训，落实学校主体责任和校长第一责任人制度，严格把好学籍注册审核关、资助申请关，严格核查资助名单。

6.1.3 看需求促就业，加强专业设置管理

学校现开设信息技术、智能制造、能源化工、服务管理等八大专业群，共计 17 个专业，具有传统的优势专业+新型职教特色专业。

学校依据“强化市级统筹”原则，结合区域产业和社会需求，按照“调整存量、做优增量、保证质量”原则，优化专业布局，避免盲目设置和重复建设。加强动态调整，及时升级改造或淘汰相关专业。2023 年，根据对社会需求的分析研判，学校新增会计事务及工业仪表自动化专业。

加强专业设置监管，依据教育部《职业教育专业目录（2021 版）》开设专业，落实《中等职业学校专业设置管理办法（试行）》，严格审查新增专业设置条件，应用全国中等职业学校专业设置管理系统，规范专业备案。

6.1.4 严格审查流程，全面强化教材监管

落实《职业院校教材管理办法》《陕西省职业院校教材管理实施细则》，健全教材编、选、用制度机制，坚持“凡编必审、凡选必审、凡审必严”，严格依法依规编写、审核、选用、使用教材。根据公布的职业教育省级规划教材书目选用教材。

依据职业教育国家规划教材书目，全面排查问题教材。落实《关于教材工作责任追究的指导意见》，强化责任意识，严肃追责问责。加强教材选、编、用政策培训，提高教材管理水平。

6.2 学校治理

陕西省石油化工学校认真贯彻落实陕西省教育厅《关于进一步加强中等职业学校规范管理的通知》中“一落实四加强五规范”要求，强化办学主体责任，全面落实各项管理要求，从校企合作建设、“双师型”教师队伍和德育工作队伍建设等方面切实提升治理水平。

6.2.1 深化校企合作，推进人才培养机制改革

产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式，也是职业教育最突出的办学优势。近三年，学校与比亚迪汽车、吉利汽车、利君制药等企业开展顶岗实习合作，在此基础上，学校将继续探索校企合作新形式新内容：拓展校企互促共同发展模式，支持企业参与职业学校人才培养全过程，推动企业导师深度参与职业教育专业规划、课程安

排、教学设计、教学实施等教学环节，推进校企双方实现优势互补、资源共享，进一步深度融合，建成共同培养高质量人才新模式。

6.2.2 加强教师队伍建设，切实提高办学质量

一是学校坚定贯彻“人才战略”，不断加强对高层次人才的政治引领及政治吸纳，着力实施“人才强校、人才强学科”战略，进一步加强高层次人才队伍、师资队伍建设，优化师资结构，建立与人才学术方向相匹配的事业规划、科研平台和资源配置机制。其中，学校在2021-2023年共招聘34人，其中31人为研究生学历。二是加速引育并重的人才队伍建设，积极营造良好的发展环境与人才培养机制。以全国高水平中职学校建设为引领，实施青年人才培养、骨干人才培养、“双师型”复合型人才培育等人才培养计划，通过推进实施教师素质提高计划、开展校级教学能力大赛、课程思政等比赛及新老教师“传帮带”等活动的方式，加大师资培养力度，进一步提高教学质量和科研水平，强化师资队伍建设，全面提高师资队伍水平，切实提高办学质量。

6.2.3 坚守立德树人主阵地，紧抓德育队伍建设

学校深入贯彻落实立德树人新任务新要求，以树人为核心，以立德为根本，充分调动德育工作者的积极性、主动性、创造性，全面提高德育工作水平。学校“德育实践教育实验基地”，是陕西省教育科学研究院首批授牌的4个职业教育教科研实验基地之一。中心现有班主任工作室1个、积极心理教育中心1个，专兼职班主任45人、心理教师3人、德育管理人员4人。中心人员连续2年获得全省中等职业学校班主任能力比赛一等奖，承担省级德育科研课题3项，受邀为其他中职学校做报告7次，受到一致好评。未来，基地将以德育工作多样性建设和名班主任工作室培育为重点，深化德育各个专题研究和课程开发，进一步加强与其他中职学校的经验交流、资源共享，努力将基地建设成为中职德育工作的省级研究、交流平台。

6.3 质量保证体系建设

根据《陕西省中等职业学校教学工作诊断与改进实施方案（2021—2025年）》要求，学校聚焦教学工作，重视教育教学质量控制。以

诊改制度、机制建设和运行为重点，以学校数据管理平台为支撑，依据目标和标准，查找不足，完善提高，建立和完善内部质量保证制度体系，自主、持续、科学地改善办学条件、规范教学管理、深化教学改革、提升内部质量保证工作成效，提高人才培养质量。

坚持以学生为中心，强化教育教学教研管理，建立健全教学管理制度、学生管理制度、教研管理制度和教学质量监控、评价体系。以学校“十四五”发展规划制定的一系列目标为依据，制定质量目标和标准，逐层建立“五纵五横”内部质量保证体系，推进内部管理水平和人才培养质量的提升。学校层面，将教学诊改与“达标工程”“提质培优”“双优创建”统筹推进、有序实施，查漏补缺，建立完善内部管理制度体系，修订内部规章管理制度 95 项，规范工作流程，形成标准意识。对学校组织结构、管理程序及规章制度的制定与执行进行全面的诊断与改进，确保学校办学方向、改善办学条件、规范教学管理。专业层面，学校成立专业建设委员会、教学指导委员会，以陕西省和西安市的产业结构调整优化为依据，结合学校专业建设发展规划，邀请高职院校和企业技术及管理人员参加研讨论证，调整和新增专业。依据专业教学标准，修订专业人才培养方案，结合产教需求，明确培养目标、规范课程设置、强化实践环节、严格毕业要求，修订完善《陕西省石油化工学校学生实习管理办法（试行）》《陕西省石油化工学校教学事故认定及处理办法》《陕西省石油化工学校听评课实施方案》《陕西省石油化工学校学生成绩管理办法》《陕西省石油化工学校考务管理办法》《陕西省石油化工学校教师教学质量测评办法》《陕西省石油化工学校教师教学质量考核管理办法》《陕西省石油化工学校教科研工作管理办法（试行）》等相关教育教学质量保障制度。学生层面，着力推进“三全育人”改革，坚持“五育并举”，突出德育实效，通过坚持“专业化”加强德育队伍建设、坚持“课程化”优化德育课程设计、坚持“大德育”完善德育系统配置等途径，为学生全面发展和素质提升提供队伍保障、课程保障和制度保障。

6.4 经费投入

严格落实政策性经费。2023 年收到财政拨付专项资金 3460.68

万元，较上年增加 1283.14 万元，增幅 59%。其中：生均经费拨付总计 580 万元，年生均财政拨款水平 5083.54 元；中职学生资助资金 1146.68 万元、现代职业教育质量提升中职学校改善办学条件资金 1520 万元、教科文补助资金 200 万元、中等职业教育质量提升上年结转 11 万元、师资培训专项计划 3 万元。各项经费主要用于基础设施改造、实训设备购置费、教学业务费体育维持费、教学设备仪器维修费、教学改革与研究费、师资培养培训等，经费使用科学合理，学校从制度、经费等最大限度的保障学生教育教学的需要。

7. 面临挑战

7.1 稳定办学规模，拓展办学场地，优化办学条件

根据《陕西省职业学校办学条件达标工程实施方案》，学校在校园占地面积、校舍建筑面积、生均校舍建筑面积、教师配备、仪器设备、图书配备等关键指标均已达标，随着招生规模逐步扩大，生均用地面积下降，学校高度重视整改工作，积极推进落实办学条件达标，举措如下：一是学校积极与其他院校或企业多形式合作，开辟新的教学模式，拓展办学用地；二是拓宽办学职能，控制办学规模。依托资源优势，积极开展安全培训、就业培训等短期培训业务，做强校企合作，激发办学活力，实现长短结合，育训并举。根据“办学条件达标”要求，严控招生数量，稳固办学规模。三是依托上级扶持，突破发展瓶颈。学校地处西安市著名文化教育区，紧邻小寨商业圈，地理位置优越但难以实现扩张。希望能从省级层面统筹协调推进机制，通过采取合并、集团化办学等方式整合现有职业教育资源，推动布局结构调整，解决各校实际困难的同时，建设成符合陕西省发展需要的中等职业学校。

7.2 提升教师数字化素养，加强师资队伍建设，提升专业建设能力

信息化技术手段较少，还不能满足当下学生课堂多样化的学习和课堂多元化评价的需求；由于中途停止招聘十年，教师团队普遍老龄化，师资资历不足，资历方面的短板导致学校教师团队在省市级技术大师、名师等方面依然处于空白状态，缺少“领头羊”的提携带领作

用；数字化资源开发能力不足，学校开设专业以电子信息大类和装备制造大类为主，其数字资源建设成本高，开发资源时间长，教师没有专业的资源开发能力和足够的研发时间，无法专门进行相关教学资源的全程开发，同时难以覆盖整体实训教学，其次通用型资源会因市场车型和技术的迭代而容易与实际需求脱节，存在“最后一公里”问题，尤其是汽车教学资源与实际教学实训有一定的出入，难以得到高效使用。此外，通用型资源难以进行持续修改与升级，资源教学延续性不佳，推广效果不佳。

7.3 强化质量文化意识，完善教学诊改考核激励双引擎，赋能学校高质量发展

近年来，学生、家长、院校企业、社会对高质量中职教育人才培养提出新的更高要求，对学校高质量教育教学的供给能力提出新的挑战，学校教师教育教学理念需要不断更新，强化质量文化意识、标准意识、自我诊改意识，创新和完善教学诊改考核激励双引擎动力机制促进教师自我诊改、专业发展的内生动力。各层面业务数据量的积累和质的内涵均需提高，充分运用数据查找问题与常态纠偏的预警意识和能力需要强化。

附表：2023 年度陕西省石油化工学校中等职业教育质量数据表

附表：

2023 年度陕西省石油化工学校
中等职业教育质量数据表

名称：陕西省石油化工学校(00452)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	759
2	毕业去向落实人数	人	742
	其中：毕业生升学人数	人	668
	升入本科人数	人	4
3	毕业生本省去向落实率	%	96.44
4	月收入	元	4000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	74
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	61
	面向第三产业	人	13
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0

名称：陕西省石油化工学校(00452)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	92.5300	541	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	92.8600	541	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	92.9400	541	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	95.7100	541	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.1700	541	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	95.5500	541	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	100	120	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	100	60	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	100	40	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	96	111	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	6	网络问卷调查
5	家长满意度	%	91	1923	网络问卷调查

名称：陕西省石油化工学校(00452)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	19
2	双师素质专任教师比例	%	46.30
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	40.60
4	专业群数量	个	8
	专业数量	个	17
5	教学计划内课程总数	门	192
		学时	74744
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	169
		学时	36814
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.90
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4995.02

名称：陕西省石油化工学校(00452)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	74
	其中：A类：留在当地就业	人	67
	B类：到西部和东北地区就业	人	4
	C类：到中小微企业等基层就业	人	62
	D类：到大型企业就业	人	12
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	12
	非学历培训学时	学时	1450
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	330

名称：陕西省石油化工学校(00452)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	3011
2	年生均财政拨款水平	元	5083.54
3	年财政专项拨款	万元	3460.80
4	教职员工额定编制数	人	165
	教职工总数	人	233
	其中：专任教师总数	人	155
	思政课教师数	人	18
	体育课专任教师数	人	10
	美育课专任教师数	人	4
	辅导员人数	人	14
5	班主任人数	人	58
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3011
	其中：学生体质测评合格率	%	80.15
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	103
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	1.33
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.47

