



专业名称：化工仪表及自动化

专业代码：060500

负责科室：机电专业科

编制人员：杨晶

主审人员：张涵

邢艳萍（中国神华神木化工有限公司）



一、招生对象与学制

1. 招生对象：初中毕业或同等学历

2. 学制：3 年

二、培养目标

本专业坚持立德树人，面向化工自动化仪表及过程控制系统运用、维修、服务等各相关行业企业，培养从事化工仪表维修、化工仪表自动化系统运行管理、化工自动化仪表维护、化工自动化仪表营销等一线工作，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

三、培养规格与基本要求

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

1.职业素养

- (1) 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。
- (2) 具有较好的劳动安全和保护意识，熟悉化工仪表操作岗位工作规范。
- (3) 具有健康的心理和乐观的人生态度，有较好的人际交往能力、团队协作精神和优质服务意识。
- (4) 具有认真、踏实、吃苦耐劳精神和对企业的忠诚度。
- (5) 具有技术资料的记录、整理及写作能力。
- (6) 具备化工仪表工岗位的变通能力、突发事件应急处理能力。
- (7) 具备一定的知识底蕴、可持续发展能力和自主学习能力。
- (8) 具有初步运用计算机处理工作领域内的信息和技术交流能力。
- (9) 具有国际上通用的化工企业“责任关怀”文化准则和“合规”、“全球契约”等企业行为规范理念。

2.专业知识

- (1) 能阅读和理解自动化仪表装置的使用说明书。
- (2) 能识读一般工艺流程图，带控制点的工艺流程图、自动化仪表安装图。
- (3) 能熟练使用常用工业自动化仪表工具。
- (4) 能熟练使用常用电工工具。
- (5) 会按图安装，调试化工仪表及自动化控制系统。
- (6) 能解决本专业的一般技术问题，具备化工仪表维修工、自动化设备及系统维护工职业技能。



3.专业技能

- (1) 能对工业过程控制系统进行日常维护，对一般故障进行分析、排除，能配合有关人员进行控制系统的年检、维修和改造。
- (2) 能够安装、维护仪表控制系统配电及气路系统。
- (3) 能够进行一般仪表盘的配线以及辅助电气设备的安装工作。
- (4) 能对典型低压电器常见故障进行检测、排除。
- (5) 能对工业自动化过程控制系统进行安装、调试。
- (6) 能按施工图进行现场仪表的安装。

4.主要接续专业

高职：生产过程自动化技术、电子仪器仪表与维修。

本科：电气工程及其自动化。

四、本专业开设课程、讲授内容及学时

1.公共基础课

公共基础课程包括德育课、文化课、体育与健康课、艺术课、历史课及其它选修公共课程。其任务是引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生思想政治素质、职业道德水平和科学文化素养；为专业知识的学习和职业技能的培养奠定基础，满足学生职业生涯发展的需要，促进终身学习。课程设置和教学应与培养目标相适应，注重学生能力的培养，加强与学生生活、专业和社会实践的紧密联系。

(1)必修课

① 职业生涯规划 （26 时）

依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。

② 职业道德与法律 （28 课时）

依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。

③ 经济政治与社会 （30 课时）



依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。

④ 哲学与人生 （28 课时）

依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。

⑤ 体育与健康 （112 课时）

依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。

⑥ 语文 （166 课时）

依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，指导学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础；提高学生的思想道德修养和科学文化素养，弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化，为培养高素质劳动者服务。

⑦ 数学 （108 课时）

依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，使学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的相关技能与能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。

⑧ 英语 （108 课时）

依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力；培养学生的文化意识，提高学生的思想品德修养和文化素养；为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。

⑨ 计算机应用基础 （80 课时）

依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，使学生掌握必备的计算机应基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素



养，使学生了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民。

⑩ 公共艺术(或音乐、美术) (30 课时)

依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。

⑪ 历史 (28 课时)

依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，在九年义务教育的基础上，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会发展的基本脉络和优秀文化传统；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培养健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观，为中等职业学校学生未来的学习、工作和生活打下基础。

(2) 选修课 (略)

2. 专业技能课

专业技能课程的任务是培养学生掌握必要的专业知识和比较熟练的职业技能，提高学生就业创业能力和适应职业变化的能力。应当按照相应职业岗位（群）的能力要求，采用基础平台加专门化方向的课程结构，设置专业技能课程。课程内容要紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，并注意与相关职业资格考核要求相结合。专业技能课程教学应根据培养目标、教学内容和学生的学习特点，采取灵活多样的教学方法。部分基础性强、规范要求高、覆盖专业面广的大类专业基础课课程教学标准由国家统一制定。

实习实训是专业技能课程教学的重要内容，是培养学生良好的职业道德，强化学生实践能力，提高综合职业能力的重要环节。要大力推行工学结合、校企合作、顶岗实习。学校和实习单位要按照专业培养目标的要求和教学计划的安排，共同制定实习计划和实习评价标准，组织开展专业教学和职业技能训练，并保证学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。重视校内教学实习和实训，特别是生产性实训。要在加强专业实践课程教学、完善专业实践课程体系的同时，积极探索专业理论课程与专业实践课程的一体化教学。

(1) 专业核心课



① 电工电子技术基础 （52 课时）

讲授内容：掌握电路基础知识、常用电工技术；能处理电工操作中的简单故障；掌握电工技能的安全操作规范；会使用常用电工工具与仪器仪表。了解电子技术基本电路的组成及典型应用；掌握电子线路装接全操作规范；能识读电路图；会使用常用电子仪器仪表。

② 仪表工识图 （52 课时）

讲授内容：掌握一次元件与取源部件的安装技能，掌握仪表管道、电气线路的安装技能，掌握仪表盘（柜、台）和辅助装置安装的技能，会进行仪表的选型、调试、维护，掌握按照设计要求和实际工况安装现场仪表和控制室仪表的技能。

③ 过程检测仪表 （56 课时）

讲授内容：掌握压力、温度、流量、物位及成分等参数的测量方法及检测技术；了解相应检测仪表及显示仪表的结构、原理。掌握典型检测仪表及显示仪表的安装、使用、调校及维护技能，会用手操器对智能变送器进行组态。

④ 电子工程制图 （56 课时）

讲授内容：主要着眼于培养学生建立正确的投影概念，具备一定的空间分析问题与解决问题的形象思维能力，并能够应用相应的图形技术语言理解、表达设计思想和开展技术交流。在掌握正确投影概念与国家标准的前提下，侧重训练与培养学生的读图、绘图能力（包括徒手绘图能力、尺规绘图能力与计算机绘图软件的应用能力），落实与工程实际的衔接。

⑤ PLC 控制技术 （60 课时）

讲授内容：了解 PLC 编程与接口技术，了解常用小型 PLC(60 点以内)的结构和特性，掌握常用小型 PLC(60 点以内)的 I/O 分配及指令，会使用编程软件，会根据需要编写简单的 PLC 应用程序，能对可编程控制器控制系统进行安装、调试、运行和维护仪表安装与维护。

⑥ 过程控制仪表 （90 课时）

讲授内容：掌握仪表施工过程，会仪表识图，熟悉仪表辅助设备的安装，会仪表管道、线路安装，仪表一次元件与取源部件安装，能进行集散系统、现场总线系统安装，会仪表试验和工程交工验收等。掌握仪表维护工作内容、标准，会仪表故障分析与处理。

⑦ 钳工与管工操作 （60 课时）

讲授内容：掌握机械常识，熟悉机械传动、常用机构、零件、液压传动的工作原理；熟悉常用零件的性能、分类、应用和相关的国家标准，了解常用液压元件的类型、用途，



熟悉液压基本回路，掌握安装钳工、管工工种操作所必备的相关知识与技能、会常用机具设备、安全操作规程、基本操作工艺、质量验收标准、技能实训等基本知识。

⑧ 仪表机构与结构工艺 （60 课时）

讲授内容：了解仪表机构基本知识，掌握齿轮传动系统基本知识，掌握仪表常用机构、仪表典型部件的拆装工艺，掌握排除简单机械故障的技能。

⑨ 过程计控 （56 课时）

讲授内容：掌握计算机控制系统的组成、相互关系及其在计算机控制系统中的作用，掌握过程通道在计算机控制系统中的作用和过程通道的基本类型。要使学生了解和掌握计算机控制的基本概念、工作原理、初步分析、具有实用价值的设计方法，培养学生完成简单计算机控制系统构成、实时软件编制以及系统调试维护的基本能力。

⑩ 过程控制系统应用 （84 课时）

讲授内容：掌握自动控制系统的基本概念，掌握常规单回路和串级控制系统的控制方案、分析方法及参数整定，掌握对简单控制系统及装置进行安装、运行与维护的技能，了解复杂控制系统的基本组成及工作原理。

⑪ 计算机网络与通信技术 （56 课时）

讲授内容：从整体上有一个较清晰的全面、系统的了解计算机网络。对当前计算机网络的主要种类和常用的网络协议有较清晰的概念。初步掌握以 TCP/IP 协议族为主的网络协议结构。

⑫ 集散型控制系统 （84 课时）

讲授内容：掌握计算机控制系统的结构、典型智能控制系统的性能，能识读工艺流程图，掌握按生产工艺要求进行操作的技能，掌握 DCS 模拟仿真系统、简单集散控制系统安装、调试与维护的技能。

⑬ 自动控制原理 （90 课时）

讲授内容：使学生建立自动控制系统的基本概念，掌握自动控制系统分析、设计(校正)的基本方法，初步掌握系统实验技能。为了适应职业教育侧重现场技术应用的特点，突出了与实际应用方面相关的知识，减少了理论与计算方面的内容，为从事高新技术工作打下坚实的基础。

⑭ 化工基础 （90 课时）

讲授内容：学习化工生产过程的基本知识和特点，熟悉流体流动、流体输送、传热、精馏等常见化工单元生产过程，了解典型化工产品的工艺原理和流程；使学生熟悉化工生



产中常用的重要的单元操作和设备；了解化学反应器的基本知识，为后续课程的学习打下基础。

⑮ 仪表安装与维护 （60 课时）

讲授内容：熟悉常用各种电工仪表的原理、功能、使用方法及使用注意事项；能正确操作电工仪表测量电气设备的各种电气参数；能对操作过程中的误差因素进行分析；应用电工仪表测量技术对电气设备及控制电路进行维检修；能够对电工仪表设备进行维护，对仪表进行简单检修；能简单组装、调校万用表。

(2) 专业实训课

实训实习是工业自动化仪表专业必修的实习训练，是在专业核心课程、专业方向课程学习过程中或学完后，安排在校内实训基地或校外实训基地进行。通过综合实训，加深学生对本专业的认识和理解，进一步掌握专业基础知识和基本技能，提高学生的综合技能。

实习 1 电工电子技能实训 （ 56 课时）

掌握维修电工常识和基本技能，能进行室内线路的安装，能进行接地装置的安装与维修，能对各种常用电机进行拆装与维修，能对常用低压电器及配电装置进行安装与维修，能对电气控制线路进行安装。掌握焊接基础知识与技能，掌握电子线路调试与检测基础知识，能运用学过的理论知识对有关线路进行调试与检测，会依照电子线路原理图安装线路，会用仪器测量有关参数。

实习 2 传感器技术实训 （56 课时）

了解常见传感器的组成结构和装配方法。理解常见传感器的工作原理，会选择合适的传感器用于位移、振动、转速、温度、重量等物理量的测量，能根据实训案例要求设计传感器检测方案，掌握数据处理的一般方法。

实习 3 PLC 技能实训 （56 课时）

了解 PLC 的基本构造和工作原理，会使用编程软件， 会根据需要编写简单的 PLC 应用程序， 能对可编程控制器控制系统进行安装、调试、运行和维护。

实习 4 仪表装调实训 （56 课时）

通过专业理论知识学习和操作技能训练，掌握电子仪器仪表装调的基本操作技能最终具备电子仪器仪表装配、调整与检查方面的能力。

实习 5 过程控制系统实训 （28 课时）

掌握自动控制系统的基本概念，掌握常规单回路和串级控制系统的控制方案、分析方法及参数整定，掌握对简单控制系统及装置进行安装、运行与维护的技能， 了解复杂控

制系统的基本组成及工作原理。

实习 6 技能鉴定专项实训（56 课时）

针对学生所要取得的中级工职业资格证书进行强化技能训练

实习 7 集散型控制系统实训（56 课时）

掌握计算机控制系统的结构、典型智能控制系统的性能，能识读工艺流程图，掌握按生产工艺要求进行操作的技能，掌握 DCS 模拟仿真系统、简单集散控制系统安装、调试与维护的技能。

实习 8 化工仪表综合实训（56 课时）

通过实训了解化工仪表自动化的结构，理解自动化的常用控制方式，能进行化工仪表装配与检测，能进行自动化系统的安装，能进行工业仪表装置系统回路连接，初步掌握化工自动化系统的调试方法。

实习 9 顶岗实习（560 课时）

顶岗实习是本专业教学计划重要的实践性教学环节。通过顶岗实习，可以更好地将理论与实践相结合，全面巩固、锻炼实际操作技能，为就业奠定坚实的基础。顶岗实习可使学生熟悉企业的生产环境、生产组织与管理、主要产品的性能及生产工艺和生产过程，熟悉所在车间及班组的生任务，了解新产品、新技术、新工艺、新材料等方面的知识，开阔视野；培养学生应用理论知识解决实际问题能力和独立工作的能力；提高社会认识和社会交往的能力，学习工人师傅和工程技术人员的优秀品质和敬业精神，培养学生的专业素质，明确自己的社会责任。

五、教学活动时间分配表

(1) 周数分配表

学 期	理论教学	考试	实习	技能 鉴定	测绘	课程 设计	毕业 环节	入学 毕业 教育	社会 实践	国防 教育	总周 数	假期	总计
	← →	√		○	+	//	◇	△	▽	□		≡	
1	13	1	3					1	1	1	20	6	26
2	14	1	4						1		20	6	26
3	15	1	3						1		20	6	26
4	14	1	2	2					1		20	6	26
5	15	1	2					1	1		20	6	26



6	0		20								20	6	26
合计	73	5	32	2				2	5	1	120	36	156

(2) 实践教学

学期	1				2		3			4			5			6
周数	6				3		5			5			4			20
学分	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	20
	入学、国防教育 认识实习 电工电子实训 社会实践				传感器实训 社会实践		PLC实训 仪表装调实训 社会实践			技能鉴定 过程控制系统实训 集散控制系统实训			化工仪表综合实训 毕业教育 社会实践			顶岗实习

注：该专业学生进行“电工”、“仪表维修工”等相关工种的技能鉴定

六、课程教学时间安排表（右加列：备注）

课程种类		修课性质	序号	课程名称	按学期分配		理论教学周学时									
					考试课	考查课	总学时	总学分	讲课	实验	一		二		三	
											1	2	3	4	5	6
											13	14	15	14	15	20
公共基础课		必修课	1	职业生涯规划		1	26	2			2					
			2	职业道德与法律	2		28	2			2					
			3	经济政治与社会		3	30	2				2				
			4	哲学与人生		4	28	2					2			
			5	体育与健康		1-4	112	8			2	2	2	2		
			6	语文	2	134	166	12			4	4	2	2		
			7	数学	1	2	108	8			4	4				
			8	英语	1	2	108	8			4	4				
			9	计算机应用基础	1	2	80	6			4	2				
			10	公共艺术		3	30	2					2			
			11	历史	2		28	2				2				
		小计						744	54			20	20	8	6	
专业技能	专业核心课	必修	1	电工电子技术基础	1		52	4			4					
			2	仪表工识图		1	52	4			4					
			3	过程检测仪表	2		56	4				4				
			4	电子工程制图		2	56	4				4				
			5	PLC 控制技术	3		60	4					4			
			6	过程控制仪表	3		90	6					6			



课		7	钳工与管工操作		3	60	4					4			
		8	仪表机构与结构工艺		3	60	4					4			
		9	过程计控	4		56	4						4		
		10	过程控制系统	4		84	6						6		
		11	计算机网络与通信技术		4	56	4						4		
		12	集散型控制系统	4		84	6						6		
		13	自动控制原理	5		90	6							6	
		14	化工基础	5		90	6							6	
		15	仪表安装与维护		5	60	6							6	
		16	专业英语		5	60	4							4	
		17	市场营销		5	60	4							4	
		小计					1126	80			8	8	18	20	26
技能实践课	公共实践	1	入学教育			28	1			1周					
		2	国防教育			28	1			1周					
		3	毕业教育			28	1							1周	
		4	社会实践			140	5			1周	1周	1周		1周	
	专业技能实践	5	认识实习			28	1			1周					
		6	电工电子实训			56	2			2周					
		7	传感器实训			56	2				2周				
		8	PLC实训			56	2					2周			
		9	仪表装调实训			56	2					2周			
		10	过程控制系统实训			28	2						1周		
		11	技能鉴定			56	2						2周		
		12	集散控制系统实训			56	2						2周		
		13	化工仪表综合实训			56	2							2周	
		14	顶岗实习			600	20								20周
		小计					1272	45							
	合计						3142	179			28	28	26	26	26

七、毕业条件

理论考试：培养方案所列各门必修课程合格。

技能考核：培养方案所列各实训（实习）环节合格，至少获得一个相关专业技能鉴定证书。

八、教学管理及评价

1. 教学管理

教学管理要更新观念，形成并完善教学管理运行机制，从教学计划、教学运行、教学质量、教学研究、教学装备、教学行政等诸多方面开展卓有成效、规范灵活的工作，实施教学前、教学中、教学后的闭环管理；探索并完善工学结合人才培养模式，形成基于工作过程为导向的专业教学实施方案并体现动态优化，重视专业建设与课程建设，优化教学

要素，合理调配教师、实训室和实训场地等教学资料，为课程的实施创造条件；要完善教学质量监控体系，创新专业教学质量评价方式和学生学业评价模式，促进教师教学能力的提升，保证教学质量；要建设优质核心课程，构建专业教学资源库，促进学校的专业建设和内涵发展。

2.教学评价

由学校、学生、用人单位三方共同实施教学评价，评价内容包括学生专业综合实践能力、“双证”的获取率和毕业生就业率及就业质量，专兼职教师教学质量，逐步形成校企合作、工学结合人才培养模式下多元化教学质量评价标准体系。

（1）课堂教学效果评价方式

采取灵活多样的评价方式，主要包括笔记、作业、课堂提问、课堂出勤、上机操作考核以及参见各类型专业技能竞赛的成绩等。

（2）实训实习评价

采用实习报告与实践操作水平相结合等形式，如实反映学生各项实训实习项目的技能水平。

九、实训实习环境

本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地

1.校内实训实习室

校内实训实习室必须具备电工实训室、电子实训室、钳工实训室、机械拆装实训室、气动与液压实训室、传感器技术实训室、机电设备综合实训室等，各实训室主要工具和设施的名称及数量见下表。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（台/套）
1	电工实训室	电工技术实训装置	20
2	电子实训室	电子技术实训装置	20
3	钳工实训室	钳工实训装置	40
4	仪表装调实训室	仪表实训装置	10

5	PLC 实训室	PLC 实训装置	5
6	传感器技术实训室	传感器技术实训装置	5
7	集散控制系统实训室	DCS 实训装置	5
8	仪表自动化综合实训室	仪表自动化实训装置	3
			3

2.校外实训基地

校外实训基地是指在学校区域范畴之外由学校单独组建或与企业合作组建的生产性实训基地，也可以是校企以协议形式明确的可供学生进行实践操作的生产性实训场所。

校外实训基地的功能是培养学生综合职业能力和实战技能，满足生产实际岗位的需要。本专业校外实训基地的数量可视专业学生数和当地化工企业的属性灵活配置。

十、专业师资

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理，至少应配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师 2 人；建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师应不低于 30%；应有业务水平较高的专业带头人。

为推动专业层面的校企合作，深化专业内涵建设，真正培养与企业需求相一致的知识型技能人才，学校还应聘请工作经历不少于五年的企业技术人员担任本专业的兼职教师。

教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	是否“双师型”	专职/兼职
1	王增学	男	53	高级讲师	陕西工学院、电子信息专业、学士	工业仪表自动化	电工电子技术基础	是（高级技师）	专职
2	薛雪琴	女	47	高级讲师	西安科技大学、自动控制、硕士	工业仪表自动化	电工电子技术基础	是（技师）	专职



3	高戈	男	33	讲师	陕西理工学院、电子信息工程、本科	工业仪表自动化	仪表机构与结构工艺	是（技师）	专职
4	乐建波	女	53	高级讲师	北京化纤工学院、自动化专业、学士	工业仪表自动化	仪表安装与维护 过程控制仪表	是（高级技师）	专职
5	贺利萍	女	54	高级讲师	陕西机械学院、工业电气自动化专业、学士	工业仪表自动化	PLC 控制技术	否	专职
6	赵小刚	男	38	高级讲师	西安电子科技大学、计算机、硕士	计算机	计算机网络与通信技术	是（技师）	专职
7	纪绍青	男	55	讲师	天津纺织工学院、自动化及仪表专业、学位	工业仪表自动化	自动控制原理、过程控制系统	是（技师）	专职
8	杨晶	男	36	讲师	西安理工大学、计算机科学与技术、本科	工业仪表自动化	仪表识图 电子工程制图	是（技师）	专职
9	李璟	女	30	讲师	西安理工大学、测试计量技术及仪器、硕士	工业仪表自动化	过程计控 过程检测仪表	是（技师）	专职
10	刘旭霞	女	45	讲师	青岛科技大学、化学工程与工艺	工业仪表自动化	仪表实训 PLC 应用技术实训	是（高级技师）	专职

11	王越超	男	50	技师	陕西兴平化工技工学校、橡胶专业	工业仪表自动化	电工技能操作实训、供电技术实训	否	专职
13	崔峰	男	35	讲师	西安科技大学、机械制造及自动化、学士	工业仪表自动化	钳工与管工操作集散型控制系统	是（技师）	专职
14	山屹	男	36	讲师	西安财经学院、计算机科学与技术、学士	计算机	计算机网络技术、计算机控制技术	否	专职

十一、其他